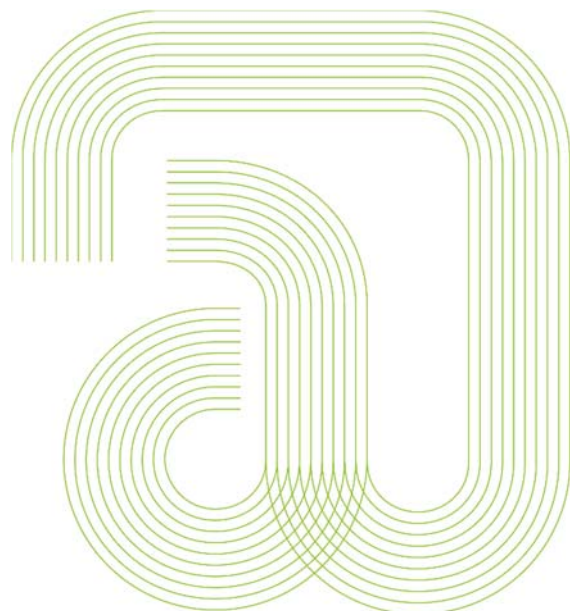


# **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**



## **SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD**

	<b>ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>
--	---

**EVOLUCIÓN HASTA EL CURSO 2016-2017**

## ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE ALUMNADO DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017

Curso 2012/2013

*Informe de el/la tutor/a académico/a (sobre 10)*

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	9,6	8	9	10	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10
2	7,2	-	8	8	7	7	7	8	7	7	7	7	7	7
3	10	6	9	9	9	9	9	9	9	10	10	9	9	8
4	9	4	8	8	9	8	9	8	9	9	9	9	10	10
5	9	4	8	9	9	8	9	8	9	9	9	9	10	10
6	8,6	-	8	8	8	8	10	9	7	9	9	10	10	9
7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8	9,5	7	10	9	9	9	10	9	10	10	9	10	10	10
9	9,9	Sin datos												
10	9,8	Sin datos												

**Criterios a evaluar:**

1	Capacidad técnica
2	Capacidad de aprendizaje
3	Administración de trabajos
4	Habilidad de comunicación oral
5	Sentido de la responsabilidad
6	Facilidad de adaptación
7	Creatividad e iniciativa

8	Implicación personal
9	Motivación
10	Receptividad a las críticas
11	Puntualidad
12	Relaciones con su entorno laboral
13	Capacidad de trabajo en equipo

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN  
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017**

Curso 2013/2014

*Informe de el/la tutor/a en la empresa (sobre 5)*

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
2	Sin datos															
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5

**Criterios a evaluar:**

2	Capacidad de aprendizaje
3	Administración de trabajos
4	Habilidad de comunicación oral y escrita
5	Sentido de la responsabilidad
6	Facilidad de adaptación
7	Creatividad
8	Iniciativa

10	Motivación
11	Capacidad de trabajo en equipo
12	Puntualidad
13	Asistencia
14	Formación adquirida na práctica
15	La formación se adecúa al puesto

# ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017

Curso 2013/2014

*Informe de el/la tutor/a académico/a (sobre 10)*

Nº	CALIF	1	2	3	4	Competencias adquiridas					
						1	2	3	4	5	6
1	8,5	10	9	10	10	8	7	8	7	9	7
2	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4	8,4	8	8	8	8	8	8	8	8	10	10
5	9,8	10	10	10	10	10	10	9	9	10	10
6	9,9	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10
7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8	9	8	9	8	8	9	9	9	9	9	9

**Criterios a evaluar:**

1	Cumplimiento del proyecto formativo
2	Desarrollo de las funciones establecidas
3	Valoración del informe del tutor/a de la empresa o entidad colaboradora
4	Valoración del informe de el/la estudiante

Competencias adquiridas:	
1	Administración de trabajos
2	Habilidades de comunicación oral y escrita
3	Creatividad
4	Iniciativa
5	Implicación personal
6	Motivación

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN  
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017**

Curso 2014/2015

*Informe de el/la tutor/a en la empresa (sobre 5)*

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4
2	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
6	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4
7	Sin datos															
8	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	4	3
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5

**Criterios a evaluar:**

1	Capacidad técnica.
2	Capacidad de aprendizaje
3	Administración de trabajos
4	Habilidad de comunicación oral y escrita
5	Sentido de la responsabilidad
6	Facilidad de adaptación
7	Creatividad
8	Iniciativa

9	Implicación personal
10	Motivación
11	Capacidad de trabajo en equipo
12	Puntualidad
13	Asistencia
14	Formación adquirida na práctica
15	La formación se adecúa al puesto

# ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017

Curso 2014/2015

*Informe de el/la tutor/a académico/a (sobre 10)*

Nº	CALIF	1	2	3	4	Competencias adquiridas					
						1	2	3	4	5	6
1	8,4	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8
2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3	9,9	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10
4	6,8	7	7	10	10	3	5	5	8	8	5
5	9,5	10	10	10	9	9	10	10	8	9	10
6	9,1	9	9	9	9	9	9	9	8	10	10
7	8,1	Sin datos									
8	7,6	9	9	9	9	8	7	6	6	7	6
9	9	9	9	10	8	10	6	10	10	10	8
10	9,3	10	9	9	9	8	10	10	8	10	10

**Criterios a evaluar:**

1	Cumplimiento del proyecto formativo
2	Desarrollo de las funciones establecidas
3	Valoración del informe del tutor/a de la empresa o entidad colaboradora
4	Valoración del informe de el/la estudiante

Competencias adquiridas:	
1	Administración de trabajos
2	Habilidades de comunicación oral y escrita
3	Creatividad
4	Iniciativa
5	Implicación personal
6	Motivación

## ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017

*Curso 2015/2016*

*Informe de el/la tutor/a en la empresa (sobre 5)*

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	5	5	4	3
3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
6	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
12	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3
17	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
18	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4

**Criterios a evaluar:**

1	Capacidad técnica.
2	Capacidad de aprendizaje
3	Administración de trabajos
4	Habilidad de comunicación oral y escrita
5	Sentido de la responsabilidad
6	Facilidad de adaptación
7	Creatividad
8	Iniciativa

9	Implicación personal
10	Motivación
11	Capacidad de trabajo en equipo
12	Puntualidad
13	Asistencia
14	Formación adquirida na práctica
15	La formación se adecúa al puesto

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN  
INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017**

*Curso 2015/2016*

*Informe de el/la tutor/a académico/a (sobre 10)*

Nº	CALIF	1	2	3	4	Competencias adquiridas					
						1	2	3	4	5	6
1	8	10	10	8	10	6	6	6	6	8	6
2	8,30	9	8	8	6	10	8	8	9	10	8
3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4	9,5	9	9	10	10	9	9	8	9	9	10
5	9,5	9	9	10	10	8	9	8	10	10	9
6	7,70	8	8	8	6	8	8	8	7	8	8
7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9	7,30	7	7	6	8	7	8	6	8	7	9
10	9,80	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8
11	9,5	10	9	10	10	9	9	10	10	10	10
12	9,8	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10
13	9	10	10	10	10	10	8	8	8	8	8
14	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
15	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
16	8,3	8	10	8	8	10	8	8	8	8	7
17	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
18	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

**Criterios a evaluar:**

1	Cumplimiento del proyecto formativo
2	Desarrollo de las funciones establecidas
3	Valoración del informe del tutor/a de la empresa o entidad colaboradora
4	Valoración del informe de el/la estudiante

Competencias adquiridas:	
1	Administración de trabajos
2	Habilidades de comunicación oral y escrita
3	Creatividad
4	Iniciativa
5	Implicación personal
6	Motivación





## ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017

### Criterios a evaluar:

1	Capacidad técnica.
2	Capacidad de aprendizaje
3	Administración de trabajos
4	Habilidad de comunicación oral y escrita
5	Sentido de la responsabilidad
6	Facilidad de adaptación
7	Creatividad
8	Iniciativa

9	Implicación personal
10	Motivación
11	Capacidad de trabajo en equipo
12	Puntualidad
13	Asistencia
14	Formación adquirida na práctica
15	La formación se adecúa al puesto



## ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA HASTA EL CURSO 2016-2017

### Criterios a evaluar:

1	Cumplimiento del proyecto formativo
2	Desarrollo de las funciones establecidas
3	Valoración del informe del tutor/a de la empresa o entidad colaboradora
4	Valoración del informe de el/la estudiante

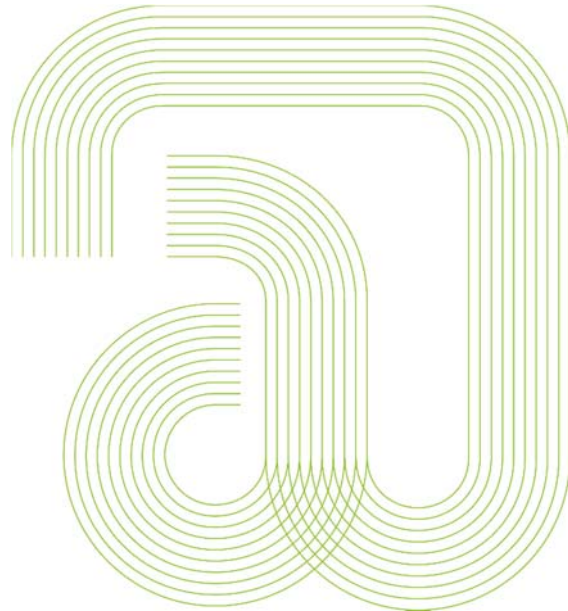
Competencias adquiridas:	
1	Administración de trabajos
2	Habilidades de comunicación oral y escrita
3	Creatividad
4	Iniciativa
5	Implicación personal
6	Motivación

### CONCLUSIONES:

La Comisión de Calidad ha analizado el histórico de datos desde la implantación de las prácticas externas en la titulación. Se han destacado los valores más bajos en el informe de el/la tutor/a académico/a (inferiores a 8) y en el informe de el/la tutor/a de la empresa (inferiores a 4).

Hasta el momento no se ha detectado ningún aspecto que pudiese ser objeto de especial atención. El funcionamiento de las prácticas es correcto, y los resultados de las evaluaciones, tanto por parte del tutor/a académico como del tutor/a de la empresa son positivos.

# **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**



## **SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD**

	<b>ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>
--	--

**CURSO: 2016-2017**

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES DEL ALUMNADO DEL GRADO EN  
INGENIERÍA INFORMÁTICA. CURSO 2016-2017**

*Curso 2016/2017*

*Informe del tutor en la empresa (sobre 5)*

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	3
3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
4	Práctica sin datos															
5	3	4	4		2	1	1	3	3	1	2	2	2	1	4	4
6	3	4	4	3	4	1	2	3	2	1	2	2	1	1	3	3
7	Práctica sin datos															
8	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	5	5	5	5	4
9	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
11	Práctica sin datos															
12	Práctica sin datos															
13	5	3	4	3	4	3	5	3	3	4	5	5	2	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	Práctica sin datos															
17	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
18	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4

**Criterios a evaluar:**

1	Capacidad técnica.
2	Capacidad de aprendizaje
3	Administración de trabajos
4	Habilidad de comunicación oral y escrita
5	Sentido de la responsabilidad
6	Facilidad de adaptación
7	Creatividad
8	Iniciativa

9	Implicación personal
10	Motivación
11	Capacidad de trabajo en equipo
12	Puntualidad
13	Asistencia
14	Formación adquirida na práctica
15	La formación se adecúa al puesto

**ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES DEL ALUMNADO DEL GRADO EN  
INGENIERÍA INFORMÁTICA. CURSO 2016-2017**

*Curso 2016/2017*

**Informe del tutor académico (sobre 10)**

Nº	CALIF	1	2	3	4	Competencias adquiridas					
						1	2	3	4	5	6
1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2	8,5	8	8	8	8	9	9	8	9	9	9
3	10	10	9	10	9	9	9	9	10	10	10
4	Práctica sin datos										
5	6	8	8	6	6	4	6	7	2	6	6
6	6			6	6	6	7	7	5	2	6
7	10	10	10	10	8	10	10	10	10	9	10
8	8,3	10	9	9	9	8	8	6	8	9	7
9	9,7	10	10	10	9	8	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	8	10	10	8	8	8	6	5	7	10	8
12	8	10	10	8	8	8	5	6	7	10	8
13	8	8	10	10	8	6	8	6	6	8	10
14	9,8	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10
15	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
16	9,8	10	10	10	9	10	10	9	10	10	10
17	9,6	10	10	10	10	8	10	8	10	10	10
18	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

**Criterios a evaluar:**

1	Cumplimiento del proyecto formativo
2	Desarrollo de las funciones establecidas
3	Valoración del informe del tutor/a de la empresa o entidad colaboradora
4	Valoración del informe de el/la estudiante

**Competencias adquiridas:**

1	Administración de trabajos
2	Habilidades de comunicación oral y escrita
3	Creatividad
4	Iniciativa
5	Implicación personal
6	Motivación

## ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES DEL ALUMNADO DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA. CURSO 2016-2017

### CONCLUSIONES:

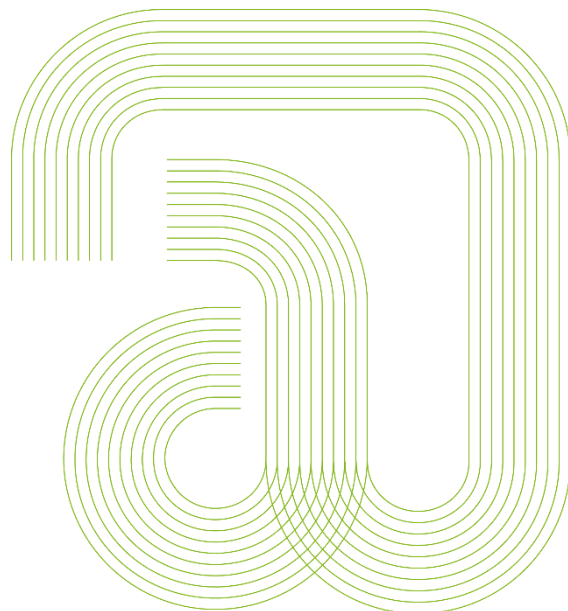
La Comisión de Calidad ha analizado los datos correspondientes a las valoraciones de los/las tutores de prácticas extracurriculares de alumnado del Grado en Ingeniería Informática en el curso 2016-17. Se han destacado los valores más bajos en el informe de el/la tutor/a académico/a (inferiores a 8) y en el informe de el/la tutor/a de la empresa (inferiores a 4).

Se observa que, en general, las calificaciones son más bajas respecto a las obtenidas por estudiantes que han realizado prácticas curriculares.

Habrà que esperar a disponer de un histórico más amplio para poder confirmar estos datos y proponer, en su caso, acciones de mejora al respecto.



# **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**



## **SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD**

	<p><b>ANÁLISIS INFORME DE ALUMNADO (D6)</b> <b>PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES</b> <b>GRADO/MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b></p>
--	---

**CURSO 2016-2017**



ANÁLISIS DEL INFORME DE ALUMNADO (D6)  
PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES  
GRADO/MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA. CURSO 2016-2017

PRÁCTICAS CURRICULARES MÁSTER. Curso 2016/2017

Informe de el/la estudiante (sobre 5)

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	Competencias adquiridas						
								1	2	3	4	5	6	7
1	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
3	5	5	5	5	5	5	5	5	-	4	5	5	5	5
4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	5
5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4
6	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5
7	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4
8	Sin datos													
9	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5

**ANÁLISIS DEL INFORME DE ALUMNADO (D6)**  
**PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES**  
**GRADO/MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA. CURSO 2016-2017**

**PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES GRADO. Curso 2016/2017**

**Informe del Estudiante (sobre 5)**

Nº	CALIF	1	2	3	4	5	6	Competencias adquiridas						
								1	2	3	4	5	6	7
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	2
3	4	3	4	4	5	4	2	4	4	3	3	4	4	5
4	Sin datos													
5	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	4	4	1
6	3	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	3	4	4
7	Sin datos													
8	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	5	4
9	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5
10	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Sin datos													
12	Sin datos													
13	5	5	3	4	5	5	4	4	4	3	3	4	5	4
14	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
16	Sin datos													
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**Criterios a evaluar:**

1	Formación adquirida en la práctica
2	Adecuación de las tareas a tu perfil profesional y formación
3	Oportunidad de desarrollar tus habilidades y conocimientos
4	Integración en la Empresa/Entidad colaboradora
5	Seguimiento y apoyo de la práctica por el/la tutor/a de la entidad colaboradora
6	Seguimiento y apoyo de la práctica por el/la tutor/a de la Universidad

**ANÁLISIS DEL INFORME DE ALUMNADO (D6)**  
**PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES**  
**GRADO/MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA. CURSO 2016-2017**

---

Competencias adquiridas o desarrolladas en la práctica:	
1	Capacidad técnica
2	Administración de los trabajos
3	Habilidades de comunicación oral y escrita
4	Creatividad
5	Iniciativa
6	Motivación
7	Trabajo en equipo

**CONCLUSIONES:**

La Comisión de Calidad ha analizado los datos correspondientes a las valoraciones del alumnado del Centro participante en prácticas curriculares o extracurriculares en el curso 2016-17. Se han destacado los valores más bajos (inferiores a 4).

Se observa que, en general, la satisfacción del alumnado que ha realizado prácticas extracurriculares es más baja que en caso de las prácticas curriculares.

Dado que no se dispone de un histórico amplio para contrastar la hipótesis anterior, habrá que esperar y proponer, en su caso, acciones de mejora al respecto.