

Escola Superior de
Enxeñaría Informática

Informe final

2012-2013



Plan de Acción Tutorial

Táboa de contidos

Presentación.....	3
Cumprimento da planificación e seguimento do PAT.....	3
Fichas de seguimento	5
Cuestionarios de satisfacción	7
Avaliación dos indicadores.....	9
Consecución dos obxectivos	9
Melloras a introducir para o curso 2013-2014	11

Presentación

O informe final do PAT é o instrumento fundamental para a avaliación e posterior mellora do mesmo.

A avaliación do PAT concíbese como un proceso de recollida e análise de información relevante que aporte datos sobre:

- Os resultados obtidos a partir da posta en práctica do plan (produto).
- A idoneidade dos medios e recursos empregados para obter ditos resultados (proceso).

Constitúe unha ferramenta esencial xa que proporciona a información precisa para as decisións que se van tomando durante a planificación, o desenvolvemento e a finalización do mesmo.

Enténdese, polo tanto, que a avaliación ten un carácter formativo xa que, ademais de avaliar produtos, avalía o proceso permitindo introducir melloras de forma continua e contribuír finalmente á mellora da calidade e da excelencia da educación. De acordo a isto establécese o seguinte tipo de avaliación: **Avaliación procesual, formativa e criterial.**

Neste documento se presenta a valoración global das accións realizadas. Se analiza o nivel de consecución dos obxectivos previstos, así como as dificultades atopadas, as modificacións introducidas e as consecuencias e propostas de mellora que deberían incorporarse ao plan do curso seguinte.

Cumprimento da planificación e seguimento do PAT

Nas seguintes fichas reflíctense os datos facilitados polos/as titores/as participantes no PAT.

Ficha para a Avaliación do PAT					
Grao de Cumprimento do PAT respecto ao Planificado					
Bloque O: Organización					
Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveus e Parcialmente	Desenvolveus e Totalmente		
Sesión de Organización- Presentación			X	Desenvolveuse con total normalidade	6 profesores/as
Reunión Alumnos- Titores		X		Nalgúns grupos non asistiron alumnos/as ás reunións. Nos outros, desenvóléronse con normalidade, cubrindo as fichas correspondentes.	57
Asesoramento Seguimento Continuo	X			Non se solicitaron reunións destas características	0

Análise-Avaliación Parcial do PAT			X	Desenvolveuse de forma conxunta coa participación dos/as titores/as e a coordinadora do PAT.	1 coordinadora 6 titores
Análise-Avaliación Final do PAT			X	Desenvolveuse de forma conxunta coa participación dos/as titores/as e a coordinadora do PAT. Os cuestionarios de satisfacción do alumnado foron solicitados via email (non houbo resposta do alumnado)	1 coordinadora 6 titores

Bloque 1: Acollida

Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveuse Parcialmente	Desenvolveuse Totalmente		
Sesión Informativa			X	Desenvolveuse de forma conxunta coa participación de todos os implicados	100

Bloque 2: Planificación

Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveuse Parcialmente	Desenvolveuse Totalmente		
Reunión Grupal		X		Nalgúns grupos non asistiron alumnos/as ás reunións.	39
Reunión Individual de seguimento		X		Nalgúns grupos non asistiron alumnos/as ás reunións.	29
Entrevista Individual		X		Nalgúns grupos non asistiron alumnos/as ás reunións.	23
Toma de Decisións Que facer ao finalizar o curso?	X			Escasa participación do alumnado	5

Bloque 3

Actividade	(Marcar cunha X)			Xustificación	Nº de Asistentes
	Non se Desenvolveu	Desenvolveuse Parcialmente	Desenvolveuse Totalmente		
Atención á Diversidade	X			Non se detectou ningún tipo de necesidade específica de apoio educativo	0

Conclusións

- A asistencia por parte do alumnado foi moi escasa o rpresente curso académico.

O PAT está orientado e planificado para o alumnado de primeiro curso do Grao en Enxeñaría Informática, distribuídos en 6 grupos, supervisados polos/as titores/as, así coma para os/as alumnos/as extranxeiros/as, supervisados/as por un/ha único/a titor/a, que é o/a encargado/a de facilitarlles a súa estadía no Centro.

Ficha para a Avaliación do PAT

Análise Final de Seguimento (media) dos implicados

Ítem	(Marca cunha X)			Xustificación
	Empeorou	Mantívose	Mellorou	
Asistencia media do alumnado ás sesións de organización:	X	--	--	O alumnado non amosou interese polo PAT
Asistencia media do alumnado ás sesións de acollida:	X	--	--	O alumnado non amosou interese polo PAT
Asistencia media do alumnado ás sesións de formación:	X	--	--	O alumnado non amosou interese polo PAT
Asistencia media do alumnado ás sesións do PAT:	X	--	--	O alumnado non amosou interese polo PAT
Número de reunións sen asistencia de alumnado:	X	--	--	O alumnado non amosou interese polo PAT

Conclusións

- Na meirande parte dos grupos a asistencia do/as alumnos/as foi moi escasa, excepto nalgún grupo particular, onde nunca foi inferior a 15 participantes.
- Os/As alumnos/as participantes fixéronno de forma continua.
- En moitas reunións non se presentou ningún/ha estudante.
- En ocasións, os/as alumnos/as empregan outros medios diferentes á presencialidade para enviar os cuestionarios de reunións ou comentarios aos/ás titores/as.

Fichas de seguimento

As fichas de seguimento foron cubertas polos/as coordinadora/titores/as en cada reunión realizada e nelas se reflicten as dificultades e problemas detectados no desenvolvemento do curso académico.

Análise xeral das fichas de seguimento

- A través das sesións informativas do PAT o alumnado de novo ingreso dispón dun mecanismo que lle permite coñecer aspectos da vida universitaria.
- O PAT permite resolver algunhas dúbidas/preguntas expostas con respecto a temas administrativos/académicos.
- Foron poucos os problemas ocasionados por factores externos á aprendizaxe.
- En ocasións as consultas foron realizadas polos/as alumnos/as vía correo electrónico.
- Na maior parte dos/as estudantes detectouse falta de organización e planificación no estudo.
- Un problema que segue preocupando ao alumnado son as datas de resolución das adaptacións e recoñecementos da Universidade, incompatibles en ocasións cos prazos de matrícula e das bolsas de estudos.

Dificultades, queixas, suxerencias e problemas detectados

De carácter xeral

- o O alumnado que non se matricula nos primeiros prazos ten dificultades para incorporarse aos grupos de traballo e para a realización dos traballos dos mesmos.
- o Dificultade, por parte dos/as estudantes, para o seguimento dalgunhas materias.
- o Problemas iniciais coas contas de correo electrónico da Universidade, o que lles impide o acceso á rede wifi da mesma.

Relacionados co proceso de ensino/aprendizaxe das materias

- o Relacionados coa **aprendizaxe cooperativa**:
 - Aos/ás alumnos de incorporación tardía lles resulta difícil ás veces atopar un grupo de traballo. Parece interesante que estudantes con esta peculiaridade poidan xuntarse nun mesmo grupo de traballo.
 - En ocasións, hai desorganización dos/as estudantes nos tempos de entrega de traballos.
- o Relacionados co **traballo non presencial**:
 - Ás veces xurden problemas relacionados coa planificación do traballo en grupo, en especial para o alumnado que traballa, fora da Escola.
- o Relacionados coa **avaliación das materias**:
 - O peso das probas de teoría na cualificación final é moi elevado nalgunhas materias.
- o Relacionados co **profesorado**:
 - Debido aos horarios de titorías dalgúns/has profesores/as, que son incompatibles coas súas horas de clase, non lles resulta doado asistir ás devanditas titorías.

Do propio PAT

- En xeral, houbo moi pouco aproveitamento por parte do alumnado do PAT: asisten ás reunións ás que se lles convoca, pero non por iniciativa propia.
- A valoración global do PAT, de cara ao funcionamento do curso e respecto aos alumnos asistentes, é positiva para algúns titores.
- Outros titores dubidan dos beneficios que poida proporcionar o PAT, dado que o alumnado asistente é moi escaso, e iso provoca frustración nos/as docentes. Indican que a asistencia varía moito en función do grupo que sexa, influíndo enormement o grao de madurez do alumnado.

Cuestionarios de satisfacción

Os cuestionarios de satisfacción foron cubertos polo alumnado. A continuación amósanse os resultados obtidos en cada unha das cuestións.

1. Valora a documentación e a información previa ofrecida do PAT

Moi Mala	
Mala	50%
Boa	50%
Moi Boa	

2. A valoración que che merece a organización e coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT é:

Moi Mala	
Mala	
Boa	75%
Moi Boa	25%

3. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?

Nada	
Pouco	25%
Bastante	75%
Moito	

4. Valora o grao de utilidade do PAT.

Nada	
Pouco	25%
Bastante	75%
Moito	

5. Resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?

Si	100%
Non	
<p>¿Por qué? Aplicación directa sobre problemas do alumnado que se solucionaron</p>	

6. Consideras que as datas establecidas para as distintas actividades foron axeitadas?.

Si	100%
Non	
<p>¿Por qué? Datas non coincidentes cos exames ou outras actividades</p>	

8. Consideras axeitada a metodoloxía empregada?.

Si	100%
Non	
¿Por qué? Ameno	

9. Consideras axeitado o sistema de seguimento?.

Si	100%
Non	
¿Por qué? Simple e efectivo	

10. Valora a actuación de teu titor nos distintos aspectos:

	Moi mal	Mal	Ben	Moi ben
Metodoloxía empregada			50%	50%
Desenvolvemento dos contidos			50%	50%
Claridade da exposición.			50%	50%
Atención persoal aos alumnos		25%	25%	50%
Aclaración de dúbidas			50%	50%

11. Qué eliminarías do PAT?

Nada

12. Que engadirías?

Realización de debates entre compañeiros para analizar se a adaptación á vida universitaria é axeitada.

13. En que grao a titulación Grao en Enxeñaría Informática responde ás túas expectativas?

Nada	25%
Pouco	
Bastante	50%
Moito	25%

Conclusións

- O número de alumnos/as que participaron no PAT é moi reducido.
- Os temas abordados no PAT son aplicables no desenvolvemento persoal, académico e profesional.
- Resulta convinte facer unha reflexión acerca do motivo da baixa asistencia ao PAT no presente curso académico.

Avaliación dos indicadores

Ficha para a Avaliación do PAT				
Avaliación dos Indicadores				
Indicador	(Marca cunha X)			Xustificación
	Empeorou	Mantívose	Mellorou	
Alumnos matriculados de novo Ingreso: 119	--	--	--	Datos non dispoñibles
Alumnos matriculados totais no centro: 601	--	--	--	Datos non dispoñibles
Egresados: non dispoñible	--	--	--	Datos non dispoñibles
Taxa de Graduación: non dispoñible	--	--	--	Datos non dispoñibles
Taxa de Abandono: non dispoñible	--	--	--	Datos non dispoñibles
Taxa de Eficiencia: non dispoñible	--	--	--	Datos non dispoñibles
Nº de Alumnos Enviados en Programas de Mobilidade: 7	--	--	X	
Nº de Alumnos Recibidos en Programas de Mobilidade: non dispoñible	--	--	--	Datos non dispoñibles
Taxa de Inserción Laboral: non dispoñible	--	--	--	Datos non dispoñibles
Conclusións				

Consecución dos obxectivos

Ficha para a Avaliación do PAT				
Grao de Consecución dos Obxectivos				
Obxectivos Xerais				
Obxectivo	(Marca cunha X)			Xustificación
	Non Logrado	Parcialmente logrado	Logrado	
Establecer a titoría e a orientación profesional na universidade como modo de diversificar a axuda educativa ao estudante durante o seu paso pola universidade.		X		Escaso interese do alumnado
Establecer un sistema de información, orientación, e seguimento académico para os estudantes mediante a			X	

asignación dun profesor-titor.				
Motivar unha participación activa do alumnado nos distintos aspectos da vida universitaria.		X		Escaso interese do alumnado
Ampliar a información que os estudantes teñen sobre a Universidade, os servizos que ofrece, os proxectos nos que poden participar, as bolsas ás que poden optar....			X	
Potenciar a capacidade de aprendizaxe autónomo do estudante e as posibilidades de traballo colaborativo e en equipo.		X		Sen embargo, os alumnos son remisos ó traballo en grupo e non son capaces de organizalo
Entender a función do profesor como a dun axente que orienta e guía a aprendizaxe do estudante para lograr progresivamente a regulación e xestión autónoma do mesmo.		X		
Fomentar a capacidade de análise e resolución dos problemas e a toma de decisións baseada en criterios ben establecidos, que impliquen a necesidade de xuízo crítico e construtivo.		X		Os titores pensan que non é a súa función

Conclusiones

- Os logros non foron sempre os esperados.
- Ademais, os titores pensan que algúns dos obxectivos previos non deberían ser responsabilidade do PAT.

Ficha para a Avaliación do PAT

Grao de Consecución dos Obxectivos

Obxectivos Específicos

Obxectivo	(Marca cunha X)			Xustificación
	Non Logrado	Parcialmente logrado	Logrado	
Mellorar a implicación dos estudantes na Xestión do Centro.		X		Os estudantes de 1º non son representantes de alumnos
Mellorar a satisfacción dos estudantes coa formación recibida.		X		Algúns alumnos pensans que algunha smaterias non son interesantes para a súa formación
Reducir a taxa de abandono.	--	--	--	Información non dispoñible

Dar cobertura ás necesidades de apoio formativo dos alumnos.			X	
Fomentar a inserción laboral dos alumnos...	--	--	--	Información non dispoñible
Aumentar a taxa de graduación	--	--	--	Información non dispoñible
Aumentar a taxa de eficiencia	--	--	--	Información non dispoñible

Conclusións

Cumpríronse parcialmente os obxectivos. Sigue sendo preciso mellorar a implicación dos estudantes na Xestión do Centro e a satisfacción coa formación recibida.

Melloras a introducir para o curso 2013-2014

- o Modificar o calendario de reunións, e seguir adaptando os contidos das mesmas ao interese do alumnado.