

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1. Valores cuantitativos estimados para los siguientes indicadores y su justificación.

#### 8.1.1. Justificación de los indicadores

##### DATOS HISTÓRICOS DE LOS INDICADORES

El título de Grado en Ingeniería Informática procede de dos títulos implantados actualmente en la Universidad de Vigo:

- Ingeniería Técnica en Informática de Gestión: titulación de primer ciclo, cursos: 1º, 2º y 3º.
- Ingeniería Informática: titulación de segundo ciclo, cursos: 4º y 5º.

Para realizar la estimación de los indicadores (graduación, abandono y eficiencia) relacionados con los resultados del título, se detalla a continuación un histórico de los indicadores en las dos titulaciones.

**Tasa de graduación (Anexo I del R.D. 1393/2007):** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

**Centro: Escuela Superior de Ingeniería Informática**  
**Titulación: Ingeniería Técnica en Informática de Gestión**  
**Fecha de implantación del plan de estudios actual: 22/08/2000**

Curso	Alumnos de nuevo ingreso en primero	Graduados en el tiempo previsto o en un año más	Tasa de graduación
2000-2001	156	24	15,38
2001-2002	161	25	15,53
2002-2003	153	13	8,5
2003-2004	162	24	14,81
2004-2005	152	17	11,18

Los alumnos que comenzaron sus estudios de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión en el curso 2005-2006 finalizarán, en el mejor de los casos, en el curso 2007-2008. Por ello, en la fecha de elaboración de esta memoria (septiembre de 2008) no se dispone de los datos necesarios para el cálculo de la tasa de graduación de los alumnos que iniciaron sus estudios en el curso 2005-2006 o posteriores.

**Centro: Escuela Superior de Ingeniería Informática**  
**Titulación: Ingeniería Informática**  
**Fecha de implantación del plan de estudios actual: 29/06/1999**

Curso	Alumnos de nuevo ingreso en cuarto	Graduados en el tiempo previsto o en un año más	Tasa de graduación
2000-2001	51	25	49,02
2001-2002	46	17	36,96
2002-2003	58	18	31,03
2003-2004	63	22	34,92
2004-2005	66	17	25,76
2005-2006	80	14	17,5

Los alumnos que comenzaron sus estudios de Ingeniería Informática en el curso 2006-2007 finalizarán, en el mejor de los casos, en el curso 2007-2008. Por ello, en la fecha de elaboración de esta memoria (septiembre de 2008) no se dispone de los datos necesarios para el cálculo de la tasa de graduación de los alumnos que iniciaron sus estudios en el curso 2006-2007 o posteriores.

**Tasa de abandono (Anexo I del R.D. 1393/2007):** relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

<b>Centro: Escuela Superior de Ingeniería Informática</b>			
<b>Titulación: Ingeniería Técnica en Informática de Gestión</b>			
<b>Fecha de implantación del plan de estudios actual: 22/08/2000</b>			
<b>Curso</b>	<b>Alumnos de nuevo ingreso matriculados dos cursos antes en primero</b>	<b>No matriculados ni en el año previsto ni en el siguiente</b>	<b>Tasa de abandono</b>
2002-2003	156	12	7,69
2003-2004	161	18	11,18
2004-2005	153	28	18,3
2005-2006	162	26	16,05
2006-2007	152	23	15,13

<b>Centro: Escuela Superior de Ingeniería Informática</b>			
<b>Titulación: Ingeniería Informática</b>			
<b>Fecha de implantación del plan de estudios actual: 29/06/1999</b>			
<b>Curso</b>	<b>Alumnos de nuevo ingreso matriculados un curso antes en cuarto</b>	<b>No matriculados ni en el año previsto ni en el siguiente</b>	<b>Tasa de abandono</b>
2000-2001	73	14	19,18
2001-2002	51	8	15,69
2002-2003	46	6	13,04
2003-2004	58	3	5,17
2004-2005	63	5	7,94
2005-2006	66	5	7,58
2006-2007	80	13	16,25

En la fecha de elaboración de esta memoria (septiembre de 2008) no se disponen de los datos necesarios para el cálculo de la tasa de abandono correspondiente al curso 2007-2008.

**Tasa de eficiencia (Anexo I del R.D. 1393/2007):** relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número de total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

<b>Centro: Escuela Superior de Ingeniería Informática</b>		
<b>Titulación: Ingeniería Técnica en Informática de Gestión</b>		
<b>Fecha de implantación del plan de estudios actual: 22/08/2000</b>		
<b>Curso</b>	<b>Graduados</b>	<b>Tasa de eficiencia</b>
2002-2003	26	98,15
2003-2004	55	87,85
2004-2005	99	82,12
2005-2006	120	75,36
2006-2007	108	72,63

<b>Centro: Escuela Superior de Ingeniería Informática</b>		
<b>Titulación: Ingeniería Informática</b>		
<b>Fecha de implantación del plan de estudios actual: 29/06/1999</b>		
<b>Curso</b>	<b>Graduados</b>	<b>Tasa de eficiencia</b>
2001-2002	32	95,01
2002-2003	23	90,99
2003-2004	32	89,95
2004-2005	38	91,83
2005-2006	45	89,05
2006-2007	52	82,26

Desde la implantación de la titulación de Grado en Ingeniería Informática (curso 2009-2010), se han obtenido los siguientes valores de tasas:

<b>Centro: Escuela Superior de Ingeniería Informática</b>					
<b>Titulación: Grado en Ingeniería Informática</b>					
<b>Curso de implantación: 2009-2010</b>					
<b>Curso</b>	<b>Tasa de rendimiento</b>	<b>Tasa de abandono</b>	<b>Tasa de graduación</b>	<b>Tasa de éxito</b>	<b>Tasa de eficiencia</b>
2009-2010	48.58	--	--	65.11	--
2010-2011	52.72	--	--	67.14	--
2011-2012	53.25	11.22	--	69.57	--
2012-2013	59.99	13.19	--	76.42	93.19
2013-2014	60.25	5.13	27.71	75.32	83.75

### VALORES CUANTITATIVOS ESTIMADOS PARA LOS INDICADORES

Además del histórico de la sección anterior, para la estimación de los indicadores de graduación, abandono y eficiencia se han tenido en cuenta los siguientes factores:

- Perfil de ingreso recomendado: Tal y como se indica en el punto 4.1.2 de esta memoria, las características personales (sensibilidades, aptitudes, capacidades específicas,...) y académicas deseables que se consideran más adecuadas para iniciar los estudios de Grado en Ingeniería Informática son los siguientes:
  - Conocimientos básicos de informática
  - Buena base matemática, aptitud numérica
  - Capacidad de abstracción, análisis, síntesis, razonamiento lógico
  - Curiosidad, imaginación, creatividad, innovación
  - Capacidad de percepción y atención
  - Sentido de la organización y el método
  - Atención al detalle
  - Sentido práctico y visión espacial
  - Capacidades básicas para la expresión oral y escrita y para la comprensión lectora.
  - Habilidades sociales básicas para el trabajo en equipo.
- Tipo de estudiantes que acceden al plan de estudios: más del 25 % de los estudiantes proceden de los Módulos de Formación Profesional. Estos estudiantes encuentran dificultades en la superación de las materias de contenido más científico.
- Objetivos planteados: aumentar la tasa de graduación, disminuir la tasa de abandono y aumentar la tasa de eficiencia.
- Grado de dedicación de los estudiantes a la carrera: un alto porcentaje de estudiantes se incorpora al mundo laboral antes de finalizar sus estudios. En muchas ocasiones los estudiantes simultanean la actividad profesional con la elaboración del trabajo de fin de grado.
- Otras causas: como se ha comprobado en los resultados obtenidos por los sucesivos Planes de Mejora del Centro en los últimos años, la adaptación de asignaturas al sistema ECTS dentro de las titulaciones existentes en la actualidad está demostrando que en estas asignaturas los porcentajes de alumnos presentados y aprobados se incrementan notablemente y alcanzan tasas de éxito muy superiores a los resultados de las asignaturas no adaptadas. La utilización de metodologías docentes más participativas y los mecanismos de evaluación continua, que serán más habituales con la implantación del Grado, parecen estar detrás de esta diferencia en el rendimiento del alumnado.

<b>Centro: Escuela Superior de Ingeniería Informática</b>			
<b>Titulación: Grado en Ingeniería Informática</b>			
<b>Alumnos de nuevo ingreso en primero</b>	<b>Tasa de graduación</b>	<b>Tasa de abandono</b>	<b>Tasa de eficiencia</b>
100	>50	<15	>80

La estimación de los indicadores se revisará en los primeros años de implantación del título de grado.

#### 8.1.2. Introducción de nuevos indicadores

Denominación	Definición	Valor
--------------	------------	-------

## **8.2. Progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.**

La Universidad de Vigo no ha establecido ningún procedimiento general, más allá de lo que cada titulación determina en sus propios procesos de evaluación de enseñanzas, para la valoración del progreso y los resultados de los estudiantes.

Sin embargo, es importante destacar que el Sistema de Garantía de Calidad del Centro incorpora los siguientes procedimientos aplicables a la evaluación del progreso y resultado del aprendizaje (véase Punto 9):

- Procedimiento de Medición, Análisis y Mejora (PM01)
- Orientación al estudiante (PC05)
- Evaluación de los aprendizajes (PC07)
- Procedimiento de Gestión de la Inserción Laboral(PC11)
- Análisis y medición de resultados académicos (PC12)
- Procedimiento de Información Pública (PC13)
- Procedimiento de Satisfacción de los Grupos de Interés (PA03)
- Procedimiento de Gestión de Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias (PA04)

En caso de que, a la vista de los resultados obtenidos, los procedimientos incluidos en el Sistema de Garantía de Calidad no se consideren suficientes, se arbitrarán otros procedimientos para la recogida de datos en momentos claves del proceso de aprendizaje, que permitan constatar su evolución y progreso, y faciliten la información para decidir las correcciones que pudieran ser necesarias.

Desde el curso 2005-2006, el Centro desarrolla un Plan de Mejora, coordinado y propuesto cada curso académico por la Comisión de Calidad. Dicho plan comprende una serie de acciones agrupadas en tres grandes bloques:

- Plan de relaciones exteriores e Institucionales.
- Plan de Calidad Docente y Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.
- Plan de Gestión de Procesos y Sistemas de Información.

Dentro del Plan de Calidad Docente y Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior se desarrollan las siguientes acciones para valorar y mejorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes: tutorización y orientación a nuevos alumnos, incremento del número de alumnos presentados a examen, mejora de los resultados académicos. Uno de los objetivos fundamentales de dichas acciones es disminuir el tiempo de finalización de los estudios de Ingeniería técnica en Informática de Gestión.