|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  |  | Escola Superior de Enxeñaría Informática |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |

**Avaliación Individual Membro Tribunal de TFM**

(Recoméndase ler o artigo 15 do Regulamento de TFM da ESEI)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno/a:** | | **DNI:** |
| **Titulación:** Máster en Enxeñaría Informática | | |
| **Número TFM:** | | |
| **Título do TFM:** | | |
| **Titor/a do TFM:** | **Cotitor/a do TFM:** | |
| **Área de coñecemento:** | | |

**Datos do membro do Tribunal**

|  |
| --- |
| **Nome:** |
| **Presidente/a** **Secretario/a** **Vogal** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A) Documentación (cualifique cada aspecto de 0 a 10)** | | | |
| **Ítem** | **Cualificación** | **Ítem** | **Cualificación** |
| Estrutura |  | Documentación técnica (se hai desenvolvemento de software) |  |
| Corrección e lexibilidade |  | Conclusións e referencias |  |
| Introdución e descrición do traballo |  |  |  |
|  | | **Media (de todas as anteriores)** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B) Calidade (cualifique cada aspecto de 0 a 10)** | | | |
| **Ítem** | **Cualificación** | **Ítem** | **Cualificación** |
| Cumprimento de obxectivos |  | Corrección da solución aportada |  |
| Fiabilidade e eficiencia (se hai desenvolvemento de software) |  | Calidade da interfaz de usuario (se hai desenvolvemento de software) |  |
|  | | **Media (de todas as anteriores)** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C) Defensa** (cualifique cada aspecto de **0 a 10**) | | | |
| **Ítem** | **Cualificación** | **Ítem** | **Cualificación** |
| Claridade |  | Defensa do traballo |  |
| Emprego do tempo |  | Calidade do material empregado |  |
|  |  | **Media (de todas as anteriores)** |  |

Ourense, \_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_

Asdo:

|  |
| --- |
| **Só no caso de SUSPENSO** |
| (Deberase indicar de forma razoada o motivo da cualificación. Engadiranse tantas liñas como sexa necesario). |

Ourense, \_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_

Asdo: